

Чтобы быть хорошим преподавателем,  
нужно любить то, что преподаешь,  
и любить тех, кому преподаешь.  
- В. Ключевский



Моя первая профессия-учитель начальных классов. Училище, институт – и вот я стою со своими первоклашками на первой в нашей жизни линейке, под музыку мы входим на свой первый урок. Они учились, а я училась вдвойне. Этот класс останется действительно первым в моей жизни и единственным выпуском. Эти ребята помогли мне задуматься: почему одним детям учиться легко, а другим нужна постоянная помощь и поддержка? Почему именно такие дети сидят за последними партами, не справляются с морем школьных требований и «тонут» в нем? Эти дети проходят через разные комиссии, их мамы плачут от безысходности. Почему? В чём причина? Не может или не хочет? Как помочь таким ребятам? Чтобы ответить на все эти вопросы, мне пришлось ещё многому

учиться. Так я получила новую специальность – учитель-логопед, и с девизом «Принимаю, понимаю, верю и помогаю» пришла работать в Центр диагностики и консультирования.

Здесь меня уже ждали ребяташки, которым нужна была моя помощь. Только представьте себе, что испытывает ребёнок, который плохо говорит! Его не понимают близкие, сверстники дразнят - сплошные стрессы! А есть дети, которые вообще лишены речи, и орудием их общения с миром остаётся только жест. Легко ли так жить?

С каждым годом таких детей все больше. Значит, растёт количество детей, которые не могут наш мир познать до конца, растёт количество детей, которые придут в первый класс и сразу же столкнутся с проблемами в общении и обучении. Моя миссия как логопеда - предотвратить школьные трудности, добиться положительного результата, вдохновить ребёнка, протянуть руку помощи. Самое главное здесь – правильно построить отношения с моим маленьким собеседником. Захочет ли к тебе прийти вновь ребёнок, интересно ли ему будет на занятии, загорятся ли у него глазки – именно от этого зависит успешность нашей работы. Вообще, хорошие логопеды - это эмоциональные и творческие личности, которые с первого взгляда могут найти ниточку к душе ребёнка. А креативность, творческое начало неотделимо от профессионализма: использование разных инновационных технологий, приёмов, дидактических материалов. Я, как логопед, стараюсь всегда найти общий язык с родителями «проблемных» детей, сделать их своими соратниками. Стараюсь простым языком донести до родителей причины возникших проблем, рассказать, как предотвратить неудачи и дать надежду на успех. С некоторыми родителями мы сотрудничаем по несколько лет. И когда тебе говорят: «Большое спасибо, Марина Владимировна, Вы наш любимый логопед!». А через несколько лет: «У нас всё хорошо, нас в школе хвалят» - я получаю истинное удовольствие. Это значит, что работаю я не зря.

Помощь логопеда нужна не только детям. Недавно ко мне пришла на консультацию женщина. Её сын, яркий и успешный молодой человек, просто стоял на обочине дороги, когда его сбила машина. Потеря памяти, речи, сознания, неподвижность, множество операций... Очень захотелось помочь ему. До сих пор помню его первый взгляд, полный беспомощности и отчаянья. Мне повезло, Саша мог слышать меня и понимать. Настоящее счастье, что мне удалось заставить его поверить в себя, поверить в свои возможности, поверить в жизнь. Мы восстановили речь. Саша может общаться, рассуждать, размышлять и выражать свои мысли словами. Я считаю, это наша общая победа!

Нередко меня спрашивают – в чем смысл жизни. Мой смысл жизни – помогать детям и взрослым с речевыми проблемами, и это моя профессия, которой я очень горжусь. Добиваться такого результата, чтобы никто из моих ребяташек не оказался за бортом жизни. Я помогаю им открыть для себя большой мир, и помогаю миру открыть для себя этих детей. И это – счастье каждого дня.



