|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/2058254/4040e4b6-8e94-44e8-815f-2e1050bda32f/s1200?webp=falsehttps://auho.ru/sites/default/files/evrikak_raskraska_kak-narisovat-ulybku_1.jpg

|  |  |
| --- | --- |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0796/0006be55-e30af3a1/img19.jpg | раскраски для девочек кукла - Развитие детей |

http://www.xxlbook.ru/imgh1364151.png**А Ы О У А И И О И**  |

 |

**План занятия по развитию фонетико-фонематических представлений**

**в старшей группе для детей с ТНР**

**Тема: Звуки [И].**

**Цель:** Закрепить представление детей о звуке [И], совершенствование фонематического анализа, звукобуквенного анализа.

**Задачи:** 1. Закрепление понятий: звуки гласные.

2. Совершенствование умения давать характеристику гласным звукам.

3. Совершенствование умения определять наличие или отсутствие звука в слове, (место звука в слове).

4. Развитие слухового и зрительного внимания.

5. Развитие фонематического восприятия.

6. Развитие логического мышления.

7. Развитие зрительно-моторной координации.

8. Активизация словаря по ранее изученным лексическим темам

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Орг. Момент (муз. физминутка)**

**ОСНОВНОЙ ЭТАП**

**I Закрепление понятия гласные звуки.**

**П Введение в тему**

**Приходит герой, гость,,,,( выделение звука И)**

**Ш. Артикуляция звука [И].**

**Губы, язык, воздушная струя….**

**IV. Характеристика звука.**

Определяют его характеристики: поётся, нет преграды – это гласный, обозначается красным цветом.

 **V.Артикуляционная гимнастика под музыку.**

**VII. Выделение звуков [И] на слух.**

* Из ряда гласных; А У Ы Э И У О…….

Из ряда слогов…….

**VIII. Упражнение в определении наличия или отсутствия звука в словах, места звука в слове)**

Работа в тетради (выбираем игрушки, где есть звук И).

**IX/ Динамическая пауза.**

**X Знакомство с буквой И.**

**Работа в тетрадях, картах: написание буквы, конструирование буквы.**

**XI. Дифференциация пройденных букв (диктант).**

**XII. Формирование слога-слияния.**

**Сюрпризный момент.** Вы хорошо поработали, поэтому я передаю вам подарки, которые приготовил для вас гном. *Логопед раздает детям раскраски.*

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ЗАНЯТИЯ**

*Логопед:* С каким звуком мы играли? А что вы можете сказать про этот звук? Какие слова вы можете назвать со звуком [И]?