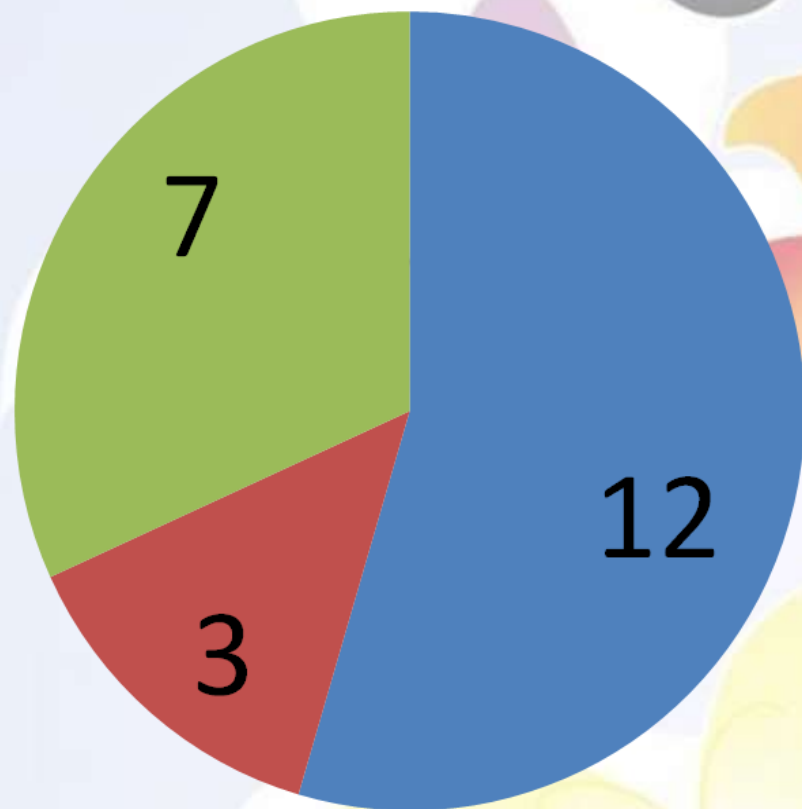




**Диагностика устной  
речи старшей  
группы ДОУ 41  
2021 г.**

# Звукопроизношение

2021 г



- грубое нарушение
- норма
- среднее нарушение
-



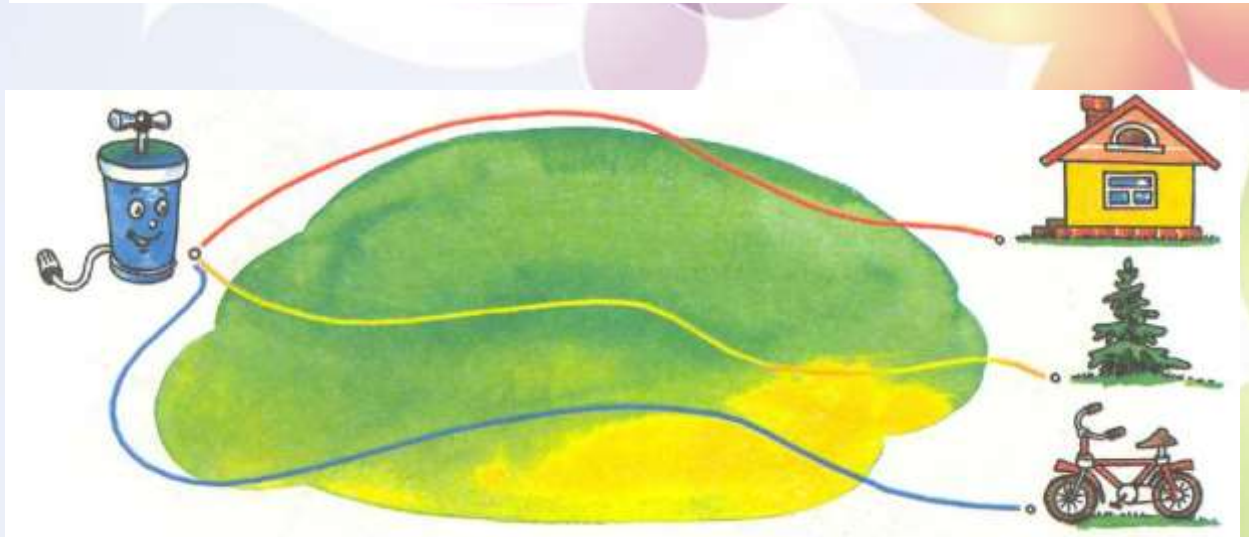
- **Учимся правильно направлять воздушную струю**



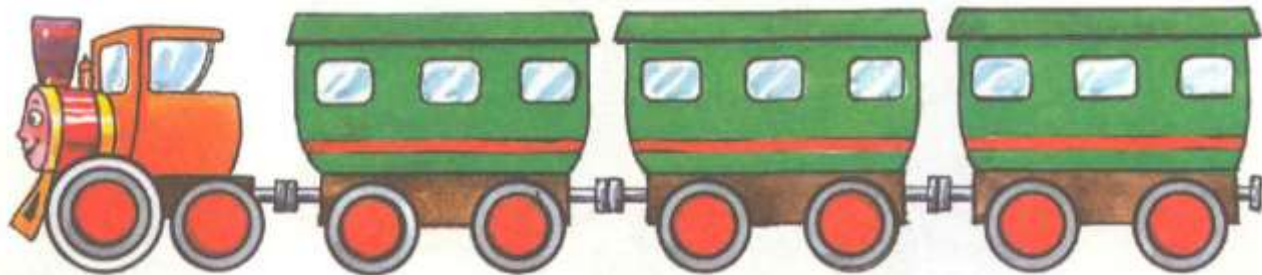
**Чтобы правильно научиться петь песенку насосов [С-С]:**

- Надо улыбнуться и всё время удерживать губы в улыбке;
- Прижать кончик языка за нижними зубами; спинка выгнута;
- Зубки сблизить, но не смыкать;
- Тихонько подуть: С-С-С. Воздушная струя должна быть «холодная».

.



# Аффрикаты Ч ,Щ



## Замены на другой звук

- 4,5,10,12,13,14
- ,15,19,20, 22

Можно предложить ребёнку многократно произносить звук [ТЬ]: Ть-ТЬ-ТЬ... . Взрослый же в это время нажимает ему на щёки двумя пальцами так, чтобы губы выдвинулись вперёд (язык в это время непроизвольно отодвигается назад, и получается звук [Ч]).

# Шипящие звуки Ш,Ж

- Искажения 4,8,14,23,24
- Замены 5,6,10,12,13,15,18,19,22

## Фокус»

- Сделай вдох через нос.
- Сильно дуй через рот на ватку, чтобы она полетела вверх.
- **ВНИМАНИЕ!**
- Следите, чтобы ребёнок дул с силой, резко. Если слышится что-то похожее на звук [Х], значит, ребёнок дует неверно: воздушная струя слишком / Сделай «чашку» (боковые края языка прижми к верхней губе, посередине остается желобок).
- Положи маленький кусочек ватки на кончик носа.
- рассеянная и «фокуса» не получится — ватка не полетит вверх.

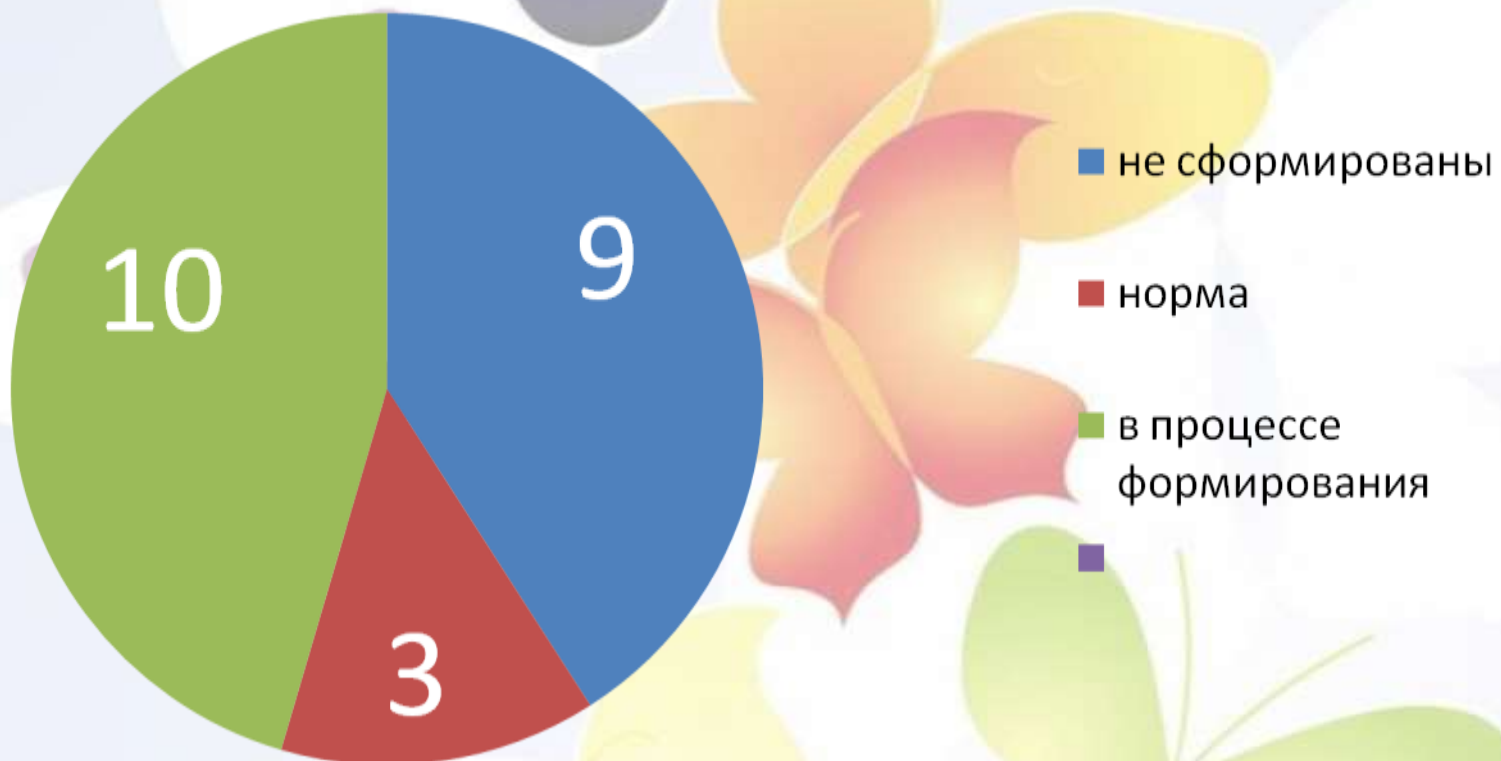


Давай превратим язычок в чашку. Улыбнись, открой рот, высуну язык и тяни его к носу. Старайся, чтобы бока языка были подняты, не поддерживай его верхней губой. Удерживай язычок в таком положении под счёт до пяти-десяти. Повтори три-четыре раза.



# Фонематические процессы

2021

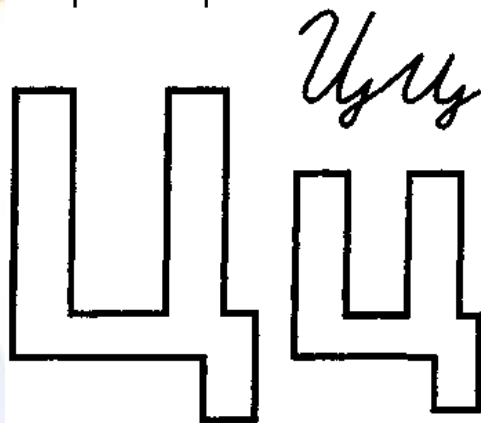




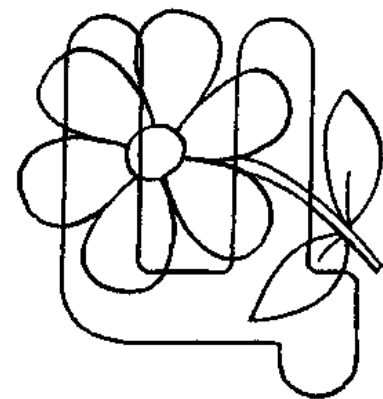
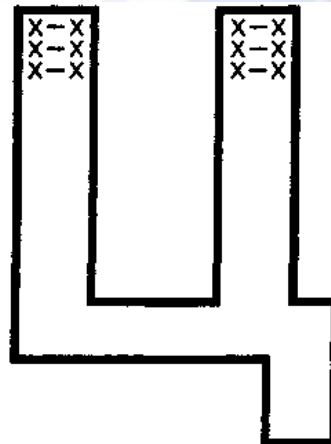
Артикуляция звука



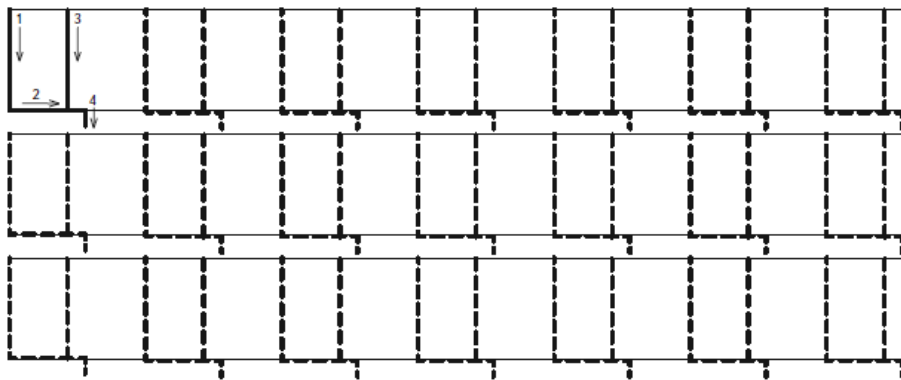
«Ц» раскрась синим цветом.  
Она всегда твердая. Запомни!  
Раскрась «Ц»



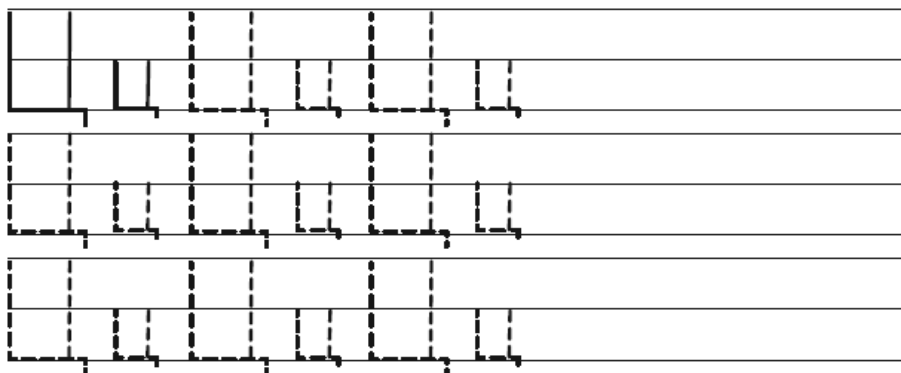
Заштрихуй



• Обведи печатные буквы.



• Пропиши печатные буквы.

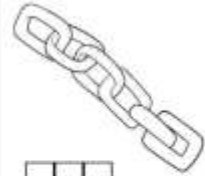


Проведи цыплёнка через лабиринт к цветам.





Определи место звука в слове. Раскрась картинки.



инриц, ирлелнок, ирлрлвицл, ирлриц, колцо, цел, цилндр, леденец, цветок, леллнцл

vk.com/razvdeteimsk

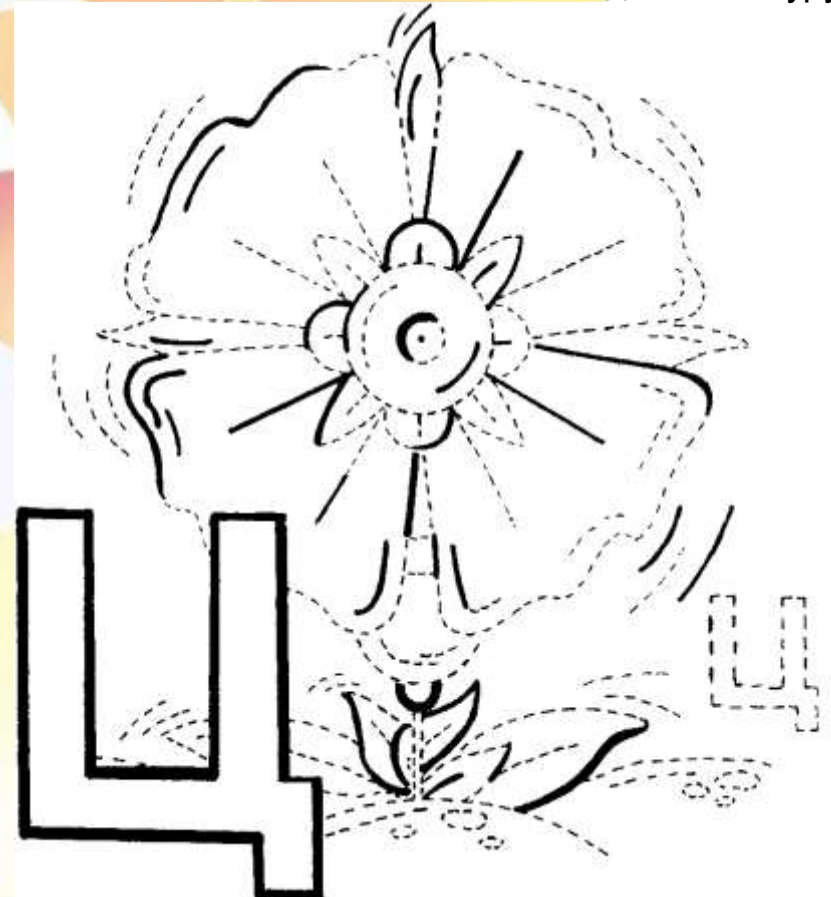
Обведи все буквы Ц



	А	Л	Т	Ц	Ц	Ц	Б	О
	Т	З	Ц	Ц	О	Ц	З	Л
З	О	А	З	О	А	Ц	З	Л
О	З	О	Л	Ц	Ц	Ц	С	Т
А	О	А	О	Ц	Т	Л	В	
О	А	Л	А	Ц	Ц	Ц	Ц	



Обведи по контуру

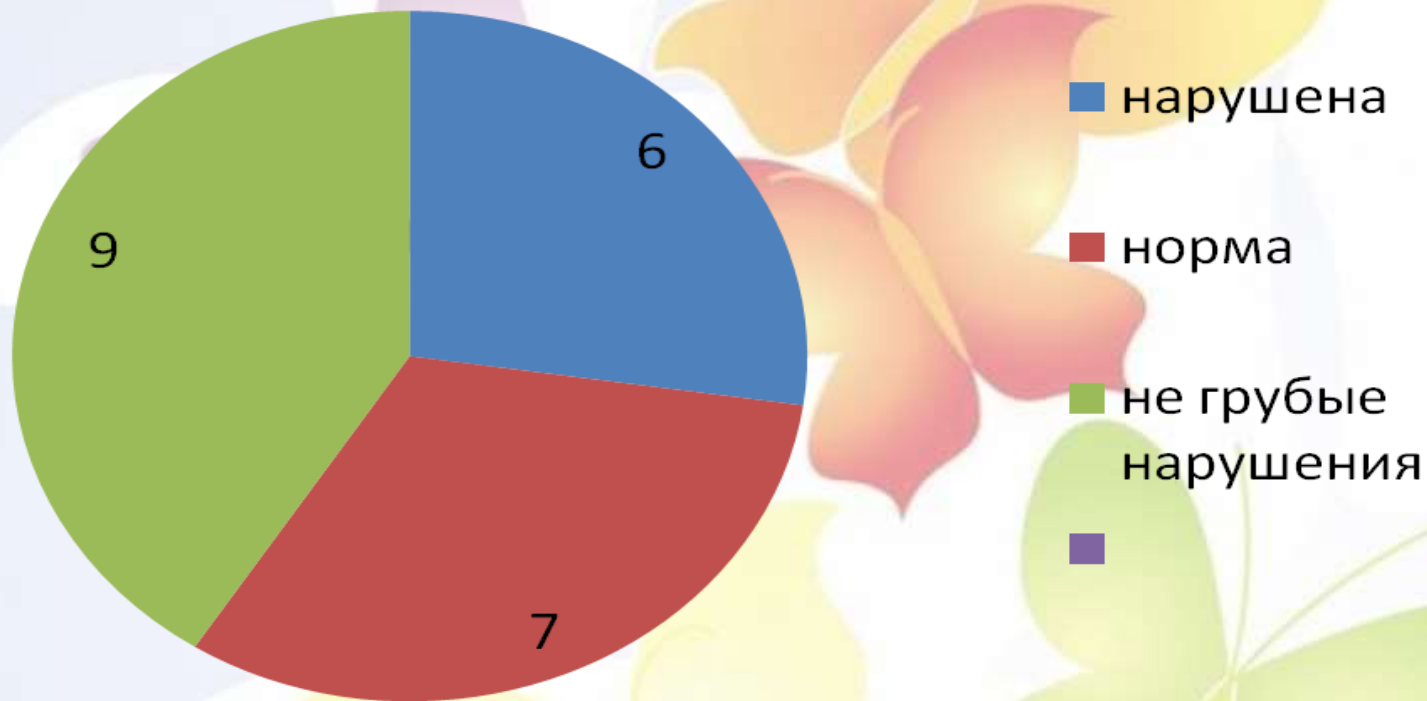


НАЙДИ СЛОВА НА БУКВУ "Ц"



# Слоговая структура

2021 год



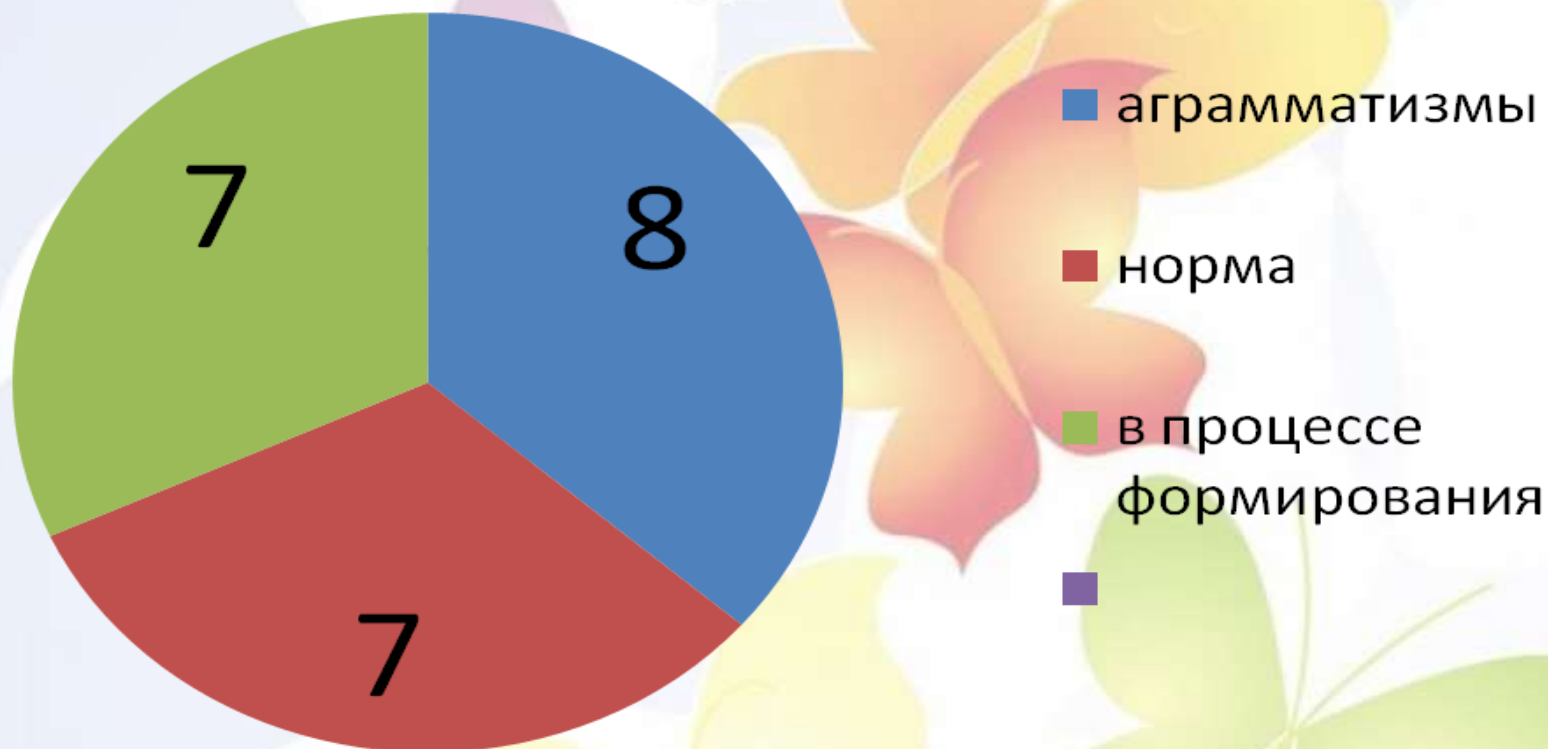
# Слоговая структура

- Мой мишка*  
(отрывок)  
Я рубашку сшила мишке,  
Я сошью ему штанишки,  
Надо к ним карман  
пришить  
И конфетку положить.  
(З.Александрова)

			
			
!			
			

# Языковые средства

2021



Назови весенние месяцы.  
Что изображено на рисунках?

ВЕСНА



март



апрель

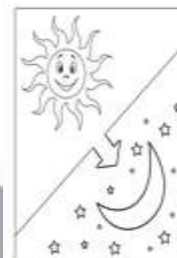
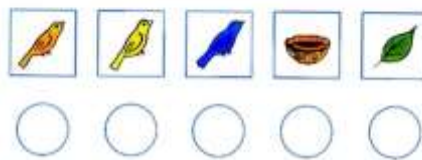


май

Найди на рисунке зонтик, скаоренник, поплавок, грача, бабочку, пчелку, бумажный кораблик, веточка вербы, сосулька с каплей.



Весна в лесу — хорошее время. Все просыпается от зимнего сна. Соединив черточки аккуратной линией, ты узнаешь, какие цветы расцветают в эту пору.



1. Наступила ранняя весна. День становится длиннее, а ночи короче.



2. Ярко светит солнце, греет землю.



3. Снег тает, бегут ручьи и весело звенит капель, на снегу появляются тропинки.



4. На деревьях набухают почки и распускаются первые листочки.



5. Скоро в лесу расцветут подснежники.



6. С юга прилетают перелетные птицы и выют гнезда.



7. Люди носят шерстяные шапки, куртки, плащи, резиновые сапоги.



8. Дети мастерят кораблики и пускают их в ручейках.



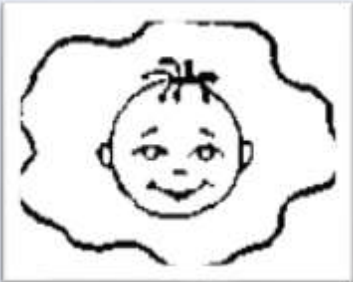
Алгоритм одевания в весенне-осенний период



# Мнемоквадраты



раскрасить, дорисовать,  
зачеркнуть, обвести по  
контуру



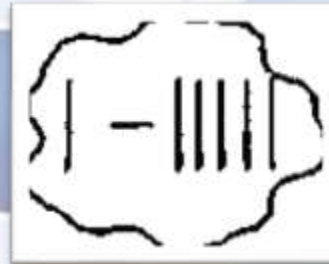
Скажи ласково



Скажи наоборот



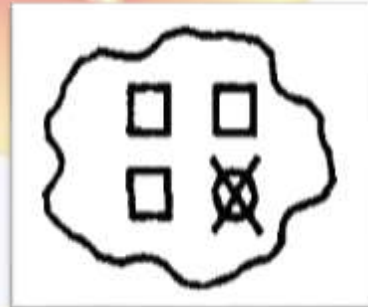
«Жадина» (назвать  
своим каждый  
предмет:  
мой, моя, моё, мои)



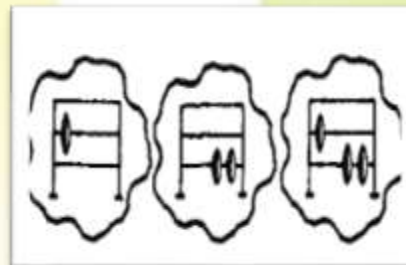
Один – много



«Прятки» (поочередно  
закрывать предметы и  
говорить, чего нет)



Четвёртый  
лишний



«Посчитай»  
(назвать  
предметы по  
одному; по два;  
по одному и по  
два сразу)